

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS POR CURSO

**(Áreas instrumentales: Lengua Castellana y
Literatura)**

Lengua 1º

- Se expresa oralmente de forma adecuada a su edad.
- Lee usando la entonación correcta y comprende textos adecuados a su edad.
- Escribe textos sencillos usando la ortografía aprendida a lo largo del curso.
- Conoce el abecedario distinguiendo entre vocales y consonantes.

Lengua 2º

- Se expresa oralmente de forma adecuada a su edad.
- Lee usando la entonación correcta y comprende textos adecuados a su edad.
- Crea diferentes tipos de textos trabajados a lo largo del curso.
- Utiliza correctamente las reglas de ortografía vistas en el curso.
- Reconoce sustantivo, verbo y adjetivo.

Lengua 3º

- Se expresa oralmente de forma adecuada a su edad.
- Lee, usando la entonación correcta, y comprende textos adecuados a su edad.
- Escribe distintos tipos de textos trabajados en el curso, usando la ortografía aprendida a lo largo del curso.
- Conoce el nombre, el adjetivo, los determinantes y los usa de forma correcta (concordancia entre género y número).
- Identifica el verbo en una oración y distingue entre sujeto y predicado.
- Conoce las normas ortográficas de los sonidos K, R fuerte y suave, Z, MP, MB, el PUNTO.

Lengua 4º

- Se expresa oralmente de forma adecuada a su edad.
- Lee, usando la entonación correcta, y comprende textos adecuados a su edad.
- Escribe distintos tipos de textos trabajados en el curso, usando la ortografía aprendida.

- Conoce y utiliza sinónimos y antónimos de palabras conocidas y de uso frecuente.
- Reconoce y emplea diferentes tipos de palabras: sustantivos, adjetivos, determinantes y verbos.
- Localiza el sujeto, predicado y el verbo en una oración.
- Identifica la sílaba tónica de una palabra y diferencia las agudas, llanas y esdrújulas, conociendo sus reglas de acentuación.
- Aplica las reglas ortográficas de mayúsculas, -mp -mb, g y j, b y v.

Lengua 5º

- Comprende adecuadamente textos leídos
- Diferencia palabras sinónimas, antónimas, homónimas y polisémicas
- Forma palabras compuestas y derivadas empleando prefijos y sufijos
- Analiza oraciones sintácticamente diferenciando sujeto, predicado, núcleos y complementos
- Analiza oraciones morfológicamente clasificando sustantivos, adjetivos, verbos, preposiciones, determinantes, adverbios, y sus características
- Aplica las reglas ortográficas de mayúsculas, acentuación, diptongos e hiatos, palabras con g-j, b-v, d-z final.
- Se expresa adecuadamente en textos escritos

Lengua 6º

Comunicación oral: hablar y escuchar:

- Resume oralmente un texto escrito.
- Memoriza y recita poemas y breves textos literarios.
- Expone de manera clara y ordenada trabajos escritos realizados personalmente.

Comunicación escrita: leer y escribir:

- Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferentes tipos y complejidad.
- Resume por escrito textos leídos desatacando las ideas más relevantes.
- Escribe textos en diferentes soportes, propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etcétera.

Conocimiento de la lengua:

- Utiliza de forma eficaz el diccionario para buscar el significado de cualquier palabra y comprobar su ortografía.
- Diferencia entre palabras primitivas y derivadas.
- Domina el verbo (Formas personales y no personales, la persona, el número, tiempo, modo y voz) e identifica sustantivos, determinantes, preposiciones, adverbios, pronombres...
- Análisis morfológico y sintáctico de palabras y de oraciones simples.

- Conoce y aplica las reglas generales básicas de ortografía (uso de la b y de la v, de la g y la j, de la ll y de la y, así como de la x y de la s...)
- Utiliza correctamente: el punto y seguido, el punto y aparte, el punto final, la coma, los dos puntos y los puntos suspensivos, los signos de interrogación y de exclamación y el guion.

Educación literaria:

- Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.
- Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados.