

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO



***Colegio Público de Educación Infantil-Primaria
"INFANTAS ELENA Y CRISTINA"***

Código: 28035691

***San Sebastián de los Reyes
(Madrid)***

ÍNDICE

Contenido	Pág.
I.- INTRODUCCIÓN	5
II.- QUÉ ES EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	7
III.- ANÁLISIS DE CONTEXTO – ENTORNO ESCOLAR	8
1. UBICACIÓN DE LA LOCALIDAD	8
Datos físicos y geográficos del municipio	10
2. TIPO DE POBLACIÓN	12
3. NIVEL ECONÓMICO Y SOCIOCULTURAL	12
4. COSTUMBRES Y TRADICIONES	13
5. RECURSOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y DE OCIO	14
6. OTROS CENTROS EDUCATIVOS	16
IV. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO	18
1. DENOMINACIÓN	18
2. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	18
2.1. Instalaciones	18
2.2. Mobiliario, materiales y recursos	21
2.3. Mejoras recientes	22
3. PROFESORADO	23
4. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS Y ALUMNADO	24
4.1. Familias	25
4.2. Alumnado	26
5. PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	27
6. CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES	28
6.1. Oferta Educativa	28
6.2. Horario General del Centro	28
6.3. Horario abierto a la Comunidad Educativa	29
6.4. Participación en Programas Institucionales	29
6.5. Escolarización de alumnos de Integración y Compensatoria	29
6.6. Actividades Complementarias	31
6.7. Actividades Extraescolares	39

7.	SERVICIOS QUE OFRECE EL CENTRO	41
7.1.	“Los primeros del cole” (DESAYUNOS)	41
7.2.	Comedor Escolar	42
7.3.	“Las tardes del cole” (MERIENDAS)	43
7.4.	Transporte Escolar	44
7.5.	Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP)	45
8.	ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)	46
9.	RELACIÓN DEL CENTRO CON OTRAS INSTITUCIONES	48
V.	NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA	50
1.	SEÑAS DE IDENTIDAD	52
2.	OBJETIVOS GENERALES	54
3.	OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA	55
4.	LÍNEA METODOLÓGICA	57
5.	CRITERIOS METODOLÓGICOS POR ÁREAS	61
VI.	REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR	61
	INTRODUCCIÓN	63
	TÍTULO I: NORMAS SOBRE FUNCIONES, TAREAS Y RESPONSABILIDADES DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	63
	Capítulo 1: Sobre la organización y reparto de responsabilidades no definidas en la normativa vigente	63
	Capítulo 2: Sobre la organización práctica de la participación de los distintos miembros de la comunidad educativa	74
	Capítulo 3: Sobre la organización de la información y comunicación entre los distintos estamentos y distintas estructuras del Centro	79
	Capítulo 4: Sobre la organización de los distintos espacios del Centro	79
	Capítulo 5: Sobre el funcionamiento de los servicios educativos	84
	Capítulo 6: Sobre las normas de uso de las instalaciones, recursos y servicios del Centro	85
	TÍTULO II: NORMAS DE CONVIVENCIA DE LOS DISTINTOS SECTORES	86
	Capítulo 1: Normas de convivencia que favorezcan las relaciones entre los diferentes miembros de la comunidad educativa y entre los diferentes Órganos de Gobierno y coordinación didáctica	86
	Capítulo 2: Concreción de los Derechos y Deberes de los alumnos establecidos en el R.D.	88
	Capítulo 3: Concreción de los Derechos y Deberes de los demás miembros	

de la Comunidad Escolar	89
Capítulo 4: Establecimiento de las conductas contrarias a las normas de convivencia	93
4.1 - Tipificación de falta y sanciones	94
4.2 - Procedimiento de sanción y responsables para llevarlo a cabo	98
4.3- Normas de convivencia en clase	99
VII. DIFUSIÓN, EVALUACIÓN Y REVISIÓN	101
ANEXOS	103
Acuerdos Inter-ciclos	104
Criterios de Calificación	121
Planes de Mejora (CAM)	129